

**Statut Przedszkola Specjalnego
w Zespole Szkół Specjalnych im. Stefana Kopcińskiego w Aleksandrowie
Łódzkim**

**Rozdział 1.
Postanowienia ogólne**

§ 1.

Nazwa przedszkola i jego siedziba:

Przedszkole Specjalne w Zespole Szkół Specjalnych im. Stefana Kopcińskiego w Aleksandrowie Łódzkim przy ul. Franciszkańskiej 14/16.

§ 2.

1. Organem prowadzącym przedszkole jest Powiat Zgierski.
2. Nadzór pedagogiczny sprawuje Łódzki Kurator Oświaty.

**Rozdział 2.
Cele i zadania**

§ 3.

Przedszkole realizuje cele i zadania wynikające z przepisów prawa i przepisów dotyczących szkolnictwa specjalnego, a w szczególności przez:

- 1) zapewnienie dzieciom rozwoju umysłowego, moralno - emocjonalnego i fizycznego w zgodzie z ich potrzebami i możliwościami psychofizycznymi umożliwiając im podtrzymanie tożsamości narodowej, etnicznej, językowej i religijnej;
- 2) zapewnienie dzieciom korzystnych warunków przezwycięzania trudności i osiągania pozytywnych wyników kształcenia i wychowania;
- 3) usprawnianie niezaburzonych funkcji psychicznych i fizycznych;
- 4) korygowanie nieprawidłowości rozwojowych;
- 5) kompensowanie braków rozwoju.

§ 4.

Cele i zadania, o których mowa w § 3, są realizowane przez udzielanie dzieciom pomocy psychologiczno - pedagogicznej i rewalidacyjnej, w szczególności poprzez:

- 1) zajęcia dydaktyczno - wychowawcze i opiekuńcze;
- 2) zajęcia specjalistyczne: korekcyjno - kompensacyjne, logopedyczne oraz inne o charakterze terapeutycznym;
- 3) umożliwianie rozwoju zainteresowań i realizowanie indywidualnych programów;
- 4) wspomaganie rodziny w wychowaniu dziecka i przygotowaniu go do nauki w szkole.

§ 5.

1. Przedszkole realizuje swoje zadania w ścisłej współpracy z rodzicami (opiekunami) wychowanków oraz poradnią psychologiczno - pedagogiczną. Dzieciom niepełnosprawnym udziela pomocy poprzez zatrudnionych w przedszkolu specjalistów: psychologa, logopedy, pedagoga i terapeutów.
2. Na wniosek rodziców przedszkole organizuje dla dzieci objętych obowiązkowym wychowaniem przedszkolnym lekcje religii. W tym czasie dzieci nieuczęszczające na religię, mają zapewnioną opiekę nauczyciela.

Rozdział 3. Organizacja przedszkola

§ 6.

1. Organami przedszkola są:

- 1) dyrektor;
- 2) rada pedagogiczna;
- 3) rada rodziców.

2. Funkcje organów i szczegółowe kompetencje, zasady ich współdziałania oraz sposób rozwiązywania spraw między nimi określa Statut Zespołu Szkół Specjalnych im. Stefana Kopcińskiego w Aleksandrowie Łódzkim.

§ 7.

Podstawową jednostką organizacyjną przedszkola jest oddział obejmujący dzieci w wieku od 3 do 10 lat z uwzględnieniem ich potrzeb, zainteresowań, uzdolnień oraz rodzaju i stopnia niepełnosprawności.

§ 8.

1. Liczba dzieci w oddziale przedszkola wynosi:
 - 1) w oddziale dla dzieci z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym - od 6 do 10;
 - 2) w oddziale dla dzieci z autyzmem i niepełnosprawnościami sprzężonymi - od 2 do 4.
2. W uzasadnionych przypadkach, za zgodą organu prowadzącego przedszkole, liczba dzieci w oddziale może być niższa od liczby określonej w ust. 1.

§ 9.

1. Praca wychowawczo - dydaktyczna i opiekuńcza prowadzona jest na podstawie programu wychowania przedszkolnego.
2. Godzina zajęć w przedszkolu trwa 60 minut.
3. W przedszkolu mogą być organizowane zajęcia rewalidacyjno - wychowawcze dla dzieci z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim, na zasadach określonych w odrębnych przepisach.
4. Sposób dokumentowania zajęć prowadzonych w przedszkolu określają odrębne przepisy.

§ 10.

1. Szczegółową organizację nauczania i opieki w danym roku szkolnym określa arkusz organizacji Zespołu Szkół Specjalnych im. Stefana Kopcińskiego w Aleksandrowie Łódzkim opracowany przez dyrektora najpóźniej do 30 kwietnia.
2. Arkusz organizacji zatwierdza Starosta Zgierski do 31 maja.
3. W arkuszu organizacji zamieszcza się w szczególności:
 - 1) liczbę dzieci i czas pracy poszczególnych oddziałów;
 - 2) liczbę pracowników grup przedszkolnych;
 - 3) ogólną liczbę godzin finansowanych ze środków przydzielonych w planie finansowym.

§ 11.

1. Organizację pracy przedszkola określa ramowy rozkład dnia. Ramowy rozkład dnia ustalany jest przez dyrektora Zespołu Szkół Specjalnych im. Stefana Kopcińskiego w Aleksandrowie Łódzkim, na wniosek rady pedagogicznej, na podstawie zatwierdzonego arkusza organizacji. Uwzględnia on wymagania zdrowotne, higieniczne i jest dostosowany do założeń programowych oraz oczekiwań rodziców.
2. Na podstawie ramowego rozkładu dnia nauczyciele, którym powierzono opiekę nad danym oddziałem, ustalają dla tego oddziału szczegółowy rozkład dnia z uwzględnieniem potrzeb i zainteresowań dzieci.
3. Pracę z dziećmi nauczyciel planuje cyklicznie opracowując miesięczne plany pracy. Zaplanowaną tematykę realizuje w dowolnym czasie w ciągu miesiąca, w trakcie zajęć z grupą, zgodnie z założonym celem działania, a także w trybie zajęć indywidualnych.

§ 12.

1. Dzienny czas pracy przedszkola przeznaczony na realizację podstawy programowej wynosi 5 godzin.
2. Czas pracy nauczyciela zatrudnionego w pełnym wymiarze zajęć nie może przekroczyć 40 godzin na tydzień. Tygodniowy, obowiązkowy wymiar godzin zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych prowadzonych bezpośrednio z wychowankami wynosi 18 godzin.

§ 13.

1. Rodzice dziecka (prawni opiekunowie) lub osoby zobowiązane do alimentacji ponoszą odpłatność za świadczenia, z których korzysta dziecko na zasadach określanych w Statucie Zespołu Szkół Specjalnych im. Stefana Kopcińskiego w Aleksandrowie Łódzkim.

§ 14.

Przyjęcie dziecka do Przedszkola Specjalnego w Zespole Szkół Specjalnych im. Stefana Kopcińskiego w Aleksandrowie Łódzkim następuje na podstawie:

- 1) orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego;
- 2) pisemnego wniosku rodziców (prawnych opiekunów) dziecka;
- 3) skierowania Starosty Zgierskiego.

§ 15.

1. Dyrektor Zespołu Szkół Specjalnych im. Stefana Kopcińskiego w Aleksandrowie Łódzkim powierza poszczególne oddziały opiece jednego lub dwu nauczycieli. Dla zapewnienia ciągłości i skuteczności pracy wychowawczej i dydaktycznej wskazane jest, aby nauczyciel opiekował się danym oddziałem przez cały okres uczęszczania dzieci do przedszkola.
2. Dla dzieci z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym, z niepełnosprawnością ruchową, z autyzmem i niepełnosprawnościami sprzężonymi zatrudnia się pomoc nauczyciela.

§ 16.

1. Przedszkole zapewnia dzieciom bezpieczeństwo i opiekę. W czasie pobytu w przedszkolu za bezpieczeństwo dzieci odpowiedzialny jest nauczyciel, któremu dyrektor powierzył prowadzenie oddziału.
2. Podczas pobytu dzieci poza budynkiem zajęć zabawy odbywają się na wyznaczonym terenie ze sprzętem dostosowanym do potrzeb i możliwości dzieci.
3. Wychowankowie przedszkola ubezpieczeni są od następstwa nieszczęśliwych wypadków.

§ 17.

1. Kadrę administracyjno - obsługową przedszkola stanowią pracownicy zatrudnieni w Zespole Szkół Specjalnych im. Stefana Kopcińskiego w Aleksandrowie Łódzkim.
2. Szczegółowe zadania pracowników przedszkola określają odrębne przepisy.

Rozdział 4.

Szczegółowy zakres zadań nauczycieli przedszkola

§ 18.

1. Nauczyciel przedszkola planuje pracę wychowawczo - dydaktyczną i opiekuńczą i jest odpowiedzialny za jakość i wyniki tej pracy oraz powierzonych jego opiece dzieci.
2. Do obowiązków nauczycieli w przedszkolu należy w szczególności:
 - 1) systematyczne prowadzenie obserwacji wychowanków, konsultowanie własnych spostrzeżeń z psychologiem, pedagogiem, wychowawcą oraz z innymi zatrudnionymi w placówce specjalistami (logopeda, rehabilitant, terapeuta);
 - 2) poznanie rodzaju i stopnia upośledzenia, stanu zdrowia, warunków życia i potrzeb, uzdolnień i zainteresowań powierzonego im oddziału;
 - 3) organizowanie i prowadzenie pracy wychowawczej i rehabilitacyjnej w oddziale, z zastosowaniem form i metod pracy odpowiadającym właściwościom psychofizycznym wychowanków oraz uwzględniających wyniki badań, zaleceń i własnych obserwacji;
 - 4) otoczenie wychowanków troskliwą opieką, czuwanie nad ich bezpieczeństwem i zdrowiem;
 - 5) systematyczne konsultowanie się z zespołem specjalistów na temat psychofizycznego rozwoju wychowanków;
 - 6) współdziałanie z rodzicami w zakresie rewalidacji dzieci niepełnosprawnych;
 - 7) dbanie o estetyczny wygląd i higienę pomieszczeń;
 - 8) znajomość i przestrzeganie zasad i przepisów BHP;
 - 9) prowadzenie obserwacji pedagogicznych mających na celu poznanie i zabezpieczenie potrzeb rozwojowych dzieci oraz dokumentowanie ich obserwacji;
 - 10) stosowanie twórczych i nowoczesnych metod nauczania i wychowania;
 - 11) odpowiedzialność za życie, zdrowie i bezpieczeństwo dzieci podczas pobytu w przedszkolu i poza jego terenem w czasie wycieczek, spacerów, itp.;
 - 12) eliminowanie przyczyn niepowodzeń dzieci;
 - 13) prowadzenie dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej, zgodnie z obowiązującymi przepisami;
 - 14) czynny udział w pracach rady pedagogicznej, realizacja jej postanowień i uchwał;
 - 15) inicjowanie i organizowanie imprez o charakterze dydaktycznym, wychowawczym, kulturalnym lub rekreacyjno - sportowym.

3. Współdziałanie z rodzicami (prawnymi opiekunami) polegające na:

- 1) współpracy w sprawach wychowania i nauczania dzieci z uwzględnieniem prawa rodziców (prawnych opiekunów) do znajomości zadań wynikających z programu wychowania przedszkolnego realizowanego w danym oddziale i uzyskanie informacji dotyczących dziecka, jego zachowań i rozwoju;
- 2) ścisłej współpracy w celu:
 - a) poznania i ustalenia potrzeb rozwojowych ich dzieci,
 - b) ustalenia form pracy w działaniach wychowawczo - dydaktycznych wobec dzieci,
 - c) włączenia ich w działalność przedszkola.

4. Nauczyciel zobowiązany jest do prowadzenia dokumentacji pedagogicznej:

- 1) rocznych planów pracy;
- 2) miesięcznych planów pracy wychowawczo - pedagogicznej;
- 3) karty obserwacji i ocen postępu w rozwoju dziecka;
- 4) dziennika zajęć.

5. Nauczyciel odpowiada materialnie za powierzony majątek.

6. Nauczyciel wykonuje inne czynności zlecone przez dyrektora Zespołu Szkół Specjalnych im. Stefana Kopcińskiego w Aleksandrowie Łódzkim.

Rozdział 5.

Obowiązki pomocy nauczyciela

§ 19.

1. Pomoc nauczyciela w przedszkolu zobowiązana jest spełniać czynności opiekuńcze i obsługowe w stosunku do wychowanków, a w szczególności:

- 1) uczestniczy w zajęciach indywidualnych i zespołowych prowadzonych przez nauczyciela i pomaga w ich organizowaniu i przeprowadzaniu;
- 2) spełnia czynności opiekuńcze i obsługowe w stosunku do wychowanków polecone przez nauczyciela, głównie w zakresie higieny osobistej, karmienia i dokarmiania, ubierania i rozbierania;
- 3) współdziała z nauczycielem w zagospodarowaniu sali zajęć uwzględniając funkcjonalność i estetykę;
- 4) utrzymuje czystość w przydzielonych pomieszczeniach;
- 5) troszczy się o mienie placówki, odpowiada za powierzony majątek;

- 6) wykonuje inne czynności zlecone przez dyrektora Zespołu Szkół Specjalnych im. Stefana Kopcińskiego w Aleksandrowie Łódzkim wynikające z organizacji pracy.

Rozdział 6.

Wychowankowie przedszkola

§ 20.

1. Do przedszkola uczęszczają dzieci w wieku od 3 do 6 lat.
2. Dzieci, którym odroczone zostało wykonanie obowiązku szkolnego mogą uczęszczać do przedszkola nie dłużej niż do końca roku szkolnego, w tym roku kalendarzowym, w którym kończą 10 lat.
3. Dziecko w przedszkolu ma wszystkie prawa wynikające z Konwencji Praw Dziecka, a w szczególności do:
 - 1) właściwie zorganizowanego procesu opiekuńczo-wychowawczego i dydaktycznego, zgodnie z zasadami higieny pracy umysłowej;
 - 2) szacunku dla wszystkich jego potrzeb, życzliwego i podmiotowego traktowania;
 - 3) rozwijania zainteresowań;
 - 4) ochrony przed wszelkimi formami wyrażania przemocy fizycznej bądź psychicznej;
 - 5) poszanowania jego godności osobistej;
 - 6) poszanowania własności;
 - 7) akceptowania takim, jakim jest;
 - 8) indywidualnego procesu i własnego tempa rozwoju;
 - 9) snu i wypoczynku, jeśli jest zmęczone;
 - 10) jedzenia i picia, gdy jest głodne i spragnione, ale również prawo do nauki regulowania własnych potrzeb.
4. Dziecko ma obowiązek:
 - 1) przestrzegać zasad współżycia w odniesieniu do kolegów, nauczycieli, wychowawców, specjalistów oraz innych pracowników;
 - 2) dbać o wspólne dobro oraz ład i porządek na miarę swoich możliwości.

§21.

Dyrektor może skreślić dziecko z listy wychowanków wyłącznie na pisemny wniosek rodziców (prawnych opiekunów).

Rozdział 7. Postanowienia końcowe

§ 22.

Przedszkole prowadzi i przechowuje dokumentację zgodnie z odrębnymi przepisami.

§ 23.

Zasady gospodarki finansowej i materiałowej przedszkola określają odrębne przepisy.

§ 24.

Niniejszy Statut stanowi integralną część Statutu Zespołu Szkół Specjalnych im. Stefana Kopcińskiego w Aleksandrowie Łódzkim.

Załącznik nr 1 do uchwały Rady Pedagogicznej nr 8/2016 z dnia 10 listopada 2016 r.

Wprowadzono zmianę do Statutu Przedszkola:

W §8 w punkcie 1 dopisano ustęp:

3) W sytuacji konieczności połączenia w jeden oddział dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym z dziećmi z autyzmem i niepełnosprawnościami sprzężonymi liczba dzieci w tymże oddziale nie może przekroczyć 4 osób.

